

## ***PORTIONS:-***

CH 1: INTRODUCTION TO COMPUTER

CH 2: KEYBOARD

CH 4: INTRODUCTION TO MS -WORD

CH 5: DRAWING IN PAINT

CH 6: NOTEPAD

### **QUESTION PATTERNS FOR SUMMATIVE ASSESSMENT-I**

**Mark division is as follows:-**

➤ Fill in the blanks	5 marks
➤ True or false	5 marks
➤ Multiple choice questions	5 marks
➤ Match the following	5 marks
➤ Answer the questions(any 5)	10 marks
➤ Write the steps( any 3)	15 marks
➤ Identify the pictures	3 marks
➤ Draw the pictures	<u>12 marks</u>
Total	60 marks

मध्य रेलवे स्कूल एवं जूनियर कॉलेज  
कक्षां : तिसरी विषय : हिंदी

**Syllabus**

**Lesson 1 to 8**

१. कक्कू
२. शेखीवाज मक्खी
३. चाँदवाली अम्मा
४. सूरज और चाँद ऊपर क्यों गए ?
५. मन करता है
६. बहादूर बित्तो
७. मुस की मजदूरी
८. हमसे सब कहते
९. हमसे सब कहते
१०. टिपटिपना
११. बंदर - बाँट

**Portion :- Lesson 1 to 8**  
**Paper Pattern**

**Marks : 60**

- |   |      |
|---|------|
| प्रश्न १ ला रिक्त स्थान की पूर्ती करो           | (५)  |
| प्रश्न २ रा अ) मिलान करो                        | (५)  |
| ब) सही या गलत का चिह्न लिखो                     | (५)  |
| प्रश्न ३ रा किसने किससे कहा ?                   | (४)  |
| प्रश्न ४ था कहानी के हिसाब से लिखो              | (५)  |
| प्रश्न ५ वा अ) समान अर्थ के शब्द लिखो           | (४)  |
| ब) विरोधी अर्थ के शब्द लिखो                     | (४)  |
| क) रूप बदलकर लिखो                               | (४)  |
| प्रश्न ६ वा अ) वचन बदलकर लिखो                   | (४)  |
| ब) नाम लिखो                                     | (३)  |
| प्रश्न ७ वा नीचे दिए हुए प्रश्नों के उत्तर लिखो | (१०) |
| प्रश्न ८ वा निबंध लिखो                          | (८)  |

**PORTION FOR SUMMATIVE ASSESSMENT – I**

**Year: 2014 – 15**

**SUB: English**

**STD: III**

**MARKS: 60**

- **Syllabus:**
  - Unit 1 to 5
  - Paragraph – Birds
  - Composition – The Rainy Season
  - Poem – 1. Sea Song
  - 2. Good Morning
  
- **Paper Pattern:**
  1. Paragraph. (5)
  2. Answer in 2/3 sentences (6)
  3. Answer in one sentence (10)
  4. Make sentence (4)
  5. Rhyming words (5)
  6. Opposites (5)
  7. Join 2 words and make one (5)
  8. Fill in the blanks with suitable describing words: (5)  
eg:- A \_\_\_\_\_ woman.
  9. Complete the jumbled words (5)
  10. Correct the jumbled words (4)
  11. Draw – 1 Any two vegetables that has to be pulled out of the soil. (6)

**OR**

**The balloon man.**



**PORTION FOR SUMMATIVE ASSESSMENT – I**

**Year: 2014 – 15**

**SUB: Maths**

**STD: III**

**MARKS: 60**

- |   |             |
|---|-------------|
| <b>Q1. Write the numbers in words:-</b>                               | <b>(5)</b>  |
| <b>Q2. Add the following</b>  | <b>(4)</b>  |
| <b>Q3. Subtract the following</b>                                     | <b>(4)</b>  |
| <b>Q4. Find the missing numbers</b>                                   | <b>(6)</b>  |
| <b>Q5. Draw figures with:</b>   | <b>(4)</b>  |
| <b>Q6. Fill in the blanks:</b>  | <b>(10)</b> |
| <b>Q7. What would you use 'cm' or 'm' to measure the given length</b> | <b>(5)</b>  |
| <b>Q8. Match the following:</b>                                       | <b>(5)</b>  |
| <b>Q9. Draw the time clock</b>  | <b>(4)</b>  |
| <b>Q10. Change the following</b>                                      | <b>(5)</b>  |
| <b>Q11. Write &gt;, &lt; or = ;</b>                                   | <b>(5)</b>  |
| <b>Q12. Word problem:</b>   | <b>(3)</b>  |